ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN SAN JUAN JIMENEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 2/11/2023		EDAD: 2 AÑOS 6 MESES
RC: 1141384155	DIRECCIÒN: Calle 22i-119a-29	TELÉFONO 3112604282
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: SANDY JIMÉNEZ	

FECHA 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Adrián disfrutó con entusiasmo las experiencias pedagógicas realizadas en el marco de la conmemoración del Día de la Niñez, las cuales integraron el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como ejes fundamentales para favorecer su desarrollo integral. En cada actividad se mostró alegre, curioso y con buena disposición para participar, evidenciando interés por descubrir y aprender a través de experiencias significativas.Se destacó especialmente en la exploración con linternas para el descubrimiento de animales e imágenes escondidas, actividad que despertó su curiosidad, fortaleció su atención y favoreció sus procesos de pensamiento. También disfrutó ampliamente las propuestas musicales, manipulando botellas, palitos y bolitas de hidrogel para crear ritmos y sonidos, fortaleciendo su creatividad, coordinación óculo-manual y exploración sensorial.Durante el día de playa interactuó con texturas como la arena y las bolitas de hidrogel, mostrando disfrute frente a las diferentes sensaciones. De igual manera, en los caminos de texturas, tapetes sensoriales y circuitos de movimiento avanzó en su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos. Participó con entusiasmo en los juegos tradicionales y en los recorridos diseñados para su exploración.En la exploración de cestas sensoriales se mostró interesado por manipular, observar y descubrir diversos elementos, ampliando sus posibilidades de aprendizaje a través de los sentidos.Los espacios de lectura de imágenes en cuentos y revistas, así como la participación en rondas, favorecieron el fortalecimiento de su lenguaje, comprensión y capacidad de expresión. Con frecuencia se le escucha tararear sonidos, lo que refleja avances positivos en el área comunicativa. Asimismo, continúa fortaleciendo la expresión de emociones e intereses durante la interacción con otros.En las experiencias relacionadas con la prevención de riesgos, Adrián prestó atención a las explicaciones sobre el cuidado al usar escaleras, ventanas y mobiliario. Observaba con interés y realizaba gestos mientras escuchaba. En uno de los ejercicios con la escalera lloró y se molestó al pensar que la profesional se había retirado, evidenciando la importancia que tiene para él sentirse acompañado y seguro en estas situaciones.También participó en actividades orientadas al cuidado de la tierra, como la siembra de árboles y experiencias relacionadas con la protección del entorno, mostrando interés y receptividad. Frente a los hábitos de autocuidado, evidenció mayor autonomía en el lavado de manos y buena respuesta durante la charla sobre la prevención de infecciones respiratorias agudas (IRA). En este espacio se mostró feliz y reía al imitar a un superhéroe con el acompañamiento de la profesional.Se continúa anticipando a Adrián sobre las actividades y momentos del día, favoreciendo así su tranquilidad y participación activa. Además, se inició la transición para que permanezca en la mesa junto a sus compañeros durante algunas experiencias. Antes de ello, se le invita con respeto a sentarse en una silla, teniendo en cuenta su interés y disposición. Adrián se acerca con mucho ánimo, demostrando deseo de compartir con el grupo.En compañía del educador especial se realizó un ajuste postural para favorecer su permanencia sentado y apoyar también el momento de la alimentación. Sin embargo, al usarlo expresó inconformidad y se negó a comer; al retirarlo, retomó la alimentación con alegría y tranquilidad.En la convivencia diaria con sus compañeros mostró avances en la participación grupal, el compartir con otros y el respeto por normas sencillas, fortaleciendo progresivamente su autonomía e independencia. Adrián continúa avanzando de manera positiva en su proceso, disfrutando cada experiencia y mostrando interés por aprender mediante el juego y la exploración.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS:EITHAN SANTIAGO NEGRETE AMAYA		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/2/2024		EDAD: 2 AÑOS 2 MESES
RC:.1016124547	DIRECCIÒN:Calle 23b#11331 T20	TELÉFONO3133287858
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ALEJANDRA AMAYA BETANCOURT	

FECHA: 30/04/2026
DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Eitan participó de manera activa y entusiasta en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el marco de la conmemoración del Día de la Niñez. Se mostró como un niño participativo, colaborador y con gran disposición para vincularse a las propuestas de juego, arte, literatura y exploración del medio.Una de las actividades que más disfrutó fue el descubrimiento de imágenes escondidas que solo podían encontrarse a través de la luz de la linterna. Participó con alegría, explorando el espacio de manera divertida y compartiendo con sus compañeros mientras intentaba reconocer y "leer" las imágenes que allí se encontraban. Esta experiencia favoreció su atención, curiosidad y capacidad de observación.. La participación de su familia mediante el cartel de intereses permitió fortalecer su expresión y reconocimiento personal frente a sus compañeros.En las actividades de motricidad gruesa, circuitos de movimiento, juegos tradicionales y propuestas musicales demostró energía, entusiasmo y buena disposición, integrándose activamente a cada recorrido. Asimismo, el recorrido por el museo pedagógico del jardín representó una experiencia enriquecedora en la que la literatura, el arte y la imaginación cobraron vida.Durante las propuestas relacionadas con el cuidado personal y la prevención de riesgos, reconoció la importancia de actuar con precaución en el uso de escaleras, mobiliario y diferentes espacios del jardín. También participó en actividades sobre lavado de manos como medida preventiva frente a infecciones respiratorias agudas (IRA).Se mostró receptivo en las experiencias orientadas al cuidado de la tierra y al uso de materiales biodegradables, participando con interés en actividades de reutilización de elementos.En la convivencia diaria se observa que, aunque es un niño colaborador y participativo, de manera reiterada puede presentar comportamientos bruscos con algunas compañeras y compañeros, especialmente en momentos en los que se comparten materiales didácticos y él desea que no toquen los elementos ubicados sobre su mesa. Frente a estas situaciones se continúa sensibilizando sobre las acciones de buen trato, el cuidado por el otro, la importancia de compartir y el respeto por los espacios comunes.En ocasiones no sigue instrucciones de manera inmediata y puede reír cuando se le indica un "no". Por ello, se refuerzan constantemente los acuerdos de convivencia y las orientaciones para prevenir accidentes, recordándole la importancia de permanecer con sus compañeros y la profesional dentro del salón, evitando correr o jugar durante momentos como el cepillado de dientes.Eitan continúa avanzando positivamente en su proceso, mostrando gran interés por las experiencias dinámicas, disposición para participar y valiosas oportunidades de fortalecimiento en la convivencia y seguimiento de normas..

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA GABRIELA ORTIZ HERNÁNDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/04/2023		EDAD: 3 AÑOS
RC:.1016123219	DIRECCIÒN:Carrera 113 # 20C 14	TELÉFONO 3123706281
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:DANA KARIME HERNANDEZ QUESADA	

FECHA:30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes se observó que Gabriela participó con gran disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por aprender a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. En los espacios de exploración reconoció diversos objetos y elementos que hacen parte de su entorno cercano, evidenciando curiosidad y capacidad de observación. También participó activamente en la creación de obras de arte, disfrutando de los materiales y expresando su creatividad de manera espontánea.En la experiencia de búsqueda de figuras escondidas con la luz de una linterna mostró entusiasmo y sorpresa, fortaleciendo su atención, pensamiento y capacidad para descubrir nuevas posibilidades en el entorno.Durante las rondas infantiles realizadas en compañía de sus compañeros, articuló movimientos corporales y segmentación de sus extremidades, favoreciendo su coordinación, motricidad gruesa y seguimiento de instrucciones. Asimismo, se evidenció un mayor acercamiento social durante este mes, relacionándose con más frecuencia con otros niños y entablando conversaciones mientras participaban en las experiencias.En las actividades de sensibilización sobre prevención de accidentes comprendió la importancia del cuidado al subir y bajar escaleras, al acercarse al mobiliario y al estar cerca de las ventanas, fortaleciendo hábitos básicos de autocuidado y seguridad.Gabriela mostró una actitud positiva frente al aprendizaje basado en la experiencia, aprovechando cada propuesta como oportunidad para descubrir y aprender. Las actividades rectoras favorecieron especialmente el desarrollo de habilidades relacionadas con el lenguaje y el arte. Además, su participación en circuitos de movimiento y en la exploración del museo del jardín evidenció su capacidad para aprender a través del juego tradicional, la observación y la lectura visual. Aunque presentó quebrantos de salud su participación fue muy activa en todas las experiencias creadas para el fortalecimiento de su desarrollo integral es una niña que sigue instrucciones y se relaciona con facilidad con los niños permitiendo que sus relaciones interpersonales favorezcan sus lenguajes y su expresión Durante las actividades musicales se mostró motivada y participativo al elaborar instrumentos sonoros con botellas y distintos materiales, experiencia que favoreció su motricidad fina, la exploración a través de los sentidos y la identificación de diferentes sonidos y ritmos. Asimismo, disfrutó cantar rondas y participar en juegos musicales, atendiendo instrucciones sencillas que permitieron su adecuada vinculación y disfrute de la actividad.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Dana Hernandez FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	Andrea Lourey FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS:EMA ANTONELLA CASTRO CORONADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/9/2023		EDAD: 2 AÑOS 6 MESES
RC:1016123960	Calle 23#107-60	TELÉFONO 3135815570
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:ANA MARIA CORONADO TIGA	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de la Niñez, Antonella participó en experiencias dinámicas y divertidas orientadas al reconocimiento de su cuerpo y de su entorno, vinculándose con entusiasmo a las diferentes propuestas pedagógicas. A través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, fortaleció habilidades importantes para su desarrollo integral.Se promovió en ella el pensamiento crítico mediante actividades de literatura y expresión artística, en las que mostró interés, atención y disposición para participar. También fue partícipe de la sensibilización sobre prevención de accidentes, aprendiendo la importancia de desplazarse con cuidado cerca de ventanas, escaleras y mobiliario, comprendiendo acciones básicas de autocuidado y seguridad.Su conciencia ambiental continuó fortaleciéndose al participar en experiencias relacionadas con el uso de materiales biodegradables y en diálogos sobre el cuidado de la Tierra. Asimismo, se reforzó el hábito del lavado de manos como medida preventiva frente a infecciones respiratorias agudas (IRA), incorporándolo de manera positiva dentro de la rutina diaria.Antonella presentó con alegría su cartel de intereses elaborado en familia, lo que permitió generar conversaciones sobre sus gustos, preferencias e identidad, fortaleciendo su lenguaje y la expresión de ideas frente al grupo.En las actividades de motricidad disfrutó especialmente del reto con linternas para descubrir animales e imágenes escondidas. Esta experiencia despertó su curiosidad, capacidad de asombro y favoreció el desarrollo del pensamiento, la atención y la motricidad fina al manipular el material con interés.También participó con entusiasmo en circuitos musicales, rondas y juegos grupales, donde se observó fortalecimiento en sus relaciones interpersonales, el trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones sencillas. Durante estas actividades compartió de manera positiva con sus compañeros y disfrutó de espacios de interacción amena que favorecieron la ampliación de su vocabulario y lenguaje oral.La rotación por los diferentes espacios del jardín le permitió conocer juegos tradicionales y disfrutar de la narrativa del museo escolar, experiencias que fortalecieron su memoria, imaginación y expresión oral.En cuanto al desarrollo de la autonomía, se evidencian avances en el momento de la alimentación, mostrando mayor independencia para el consumo de los alimentos y disposición frente a las rutinas diarias. Antonella continúa avanzando positivamente en su proceso, disfrutando cada experiencia y mostrando interés por aprender a través del juego y la exploración.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

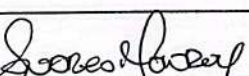
NOMBRES Y APELLIDOS: JOSHUA FORERO LEON		
FECHA DE NACIMIENTO 19/02/2024		EDAD: 2 AÑOS 2 MESES
RC:1016124467	DIRECCIÒN: Kr 116c # 23c -44	TELÉFONO 311 2585922
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:Isabel Cristina León	

FECHA:30/04/2026
DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Joshua participó con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas en el marco de la celebración del Día de la Niñez, mostrando interés por las actividades de juego, exploración, arte y literatura. Se observó un niño activo, curioso y dispuesto a vincularse a las propuestas que despertaban su atención.Una de las experiencias que más disfrutó fue la búsqueda de imágenes escondidas con el uso de la linterna. Exploró de manera divertida un espacio en el que solo era posible identificar los elementos a través de la luz, manteniéndose muy animado y participativo durante toda la actividad. Esta propuesta favoreció su atención, curiosidad y capacidad de observación.También mostró gran interés por los materiales que le permitían construir figuras abstractas, manipular objetos y realizar lectura de imágenes relacionadas con su entorno, fortaleciendo así su creatividad, pensamiento y comprensión visual.Durante la jornada participó en rondas infantiles, juegos tradicionales, circuitos musicales y recorridos por el museo pedagógico del jardín, experiencias en las que expresó alegría, curiosidad y disposición para aprender a través del juego.En las actividades relacionadas con el cuidado personal y la prevención de riesgos, se sensibilizó frente a la importancia de actuar con precaución al subir escaleras, permanecer cerca de ventanas o utilizar algunos muebles. Asimismo, se reforzaron acciones de buen trato y respeto hacia sus compañeros, promoviendo relaciones más positivas dentro del grupo.

En las propuestas relacionadas con el cuidado de la tierra participó en actividades de reutilización de materiales dentro de proyectos artísticos, comprendiendo poco a poco la importancia de aprovechar los recursos. También se fortaleció el lavado de manos como práctica constante para prevenir infecciones respiratorias agudas (IRA).Con el apoyo de su familia compartió un cartel sobre sus gustos e intereses, lo cual favoreció su reconocimiento personal, expresión y participación frente al grupo.En cuanto a la alimentación, continúa siendo en ocasiones selectivo para el consumo de algunos alimentos; sin embargo, se observa autonomía e independencia al momento de alimentarse. La profesional realiza acompañamiento constante, teniendo en cuenta que durante el almuerzo suele presentar sueño y deseo de descansar.En la interacción con sus compañeros, en algunos momentos puede mostrarse brusco cuando desea obtener materiales didácticos que otros niños están utilizando. Frente a estas situaciones, se continúa sensibilizando sobre la importancia de compartir, esperar turnos y relacionarse con cariño y respeto. Joshua continúa avanzando positivamente en su proceso, mostrando interés especial por las experiencias de exploración y descubrimiento.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Isabel León M FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	 FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ARIANNA SOFÍA GONZÁLEZ GUEVARA		
FECHA DE NACIMIENTO:13/6/2023		EDAD: 2 años 10 meses
RC:1016123410	DIRECCIÒN:Av calle 22#103-32	TELÉFONO 3105683665
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: YINA PAOLA GUEVARA ALARCON	

FECHA:30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

En el marco de la celebración del Día de la Niñez, Ariana demostró avances significativos en sus habilidades sociales y comunicativas. Participó con interés en las diferentes experiencias de exploración del medio y literatura, las cuales favorecieron su pensamiento crítico, la curiosidad y el deseo de aprender.Se sensibilizó frente a la identificación de zonas de riesgo dentro del jardín infantil, como el mobiliario y las ventanas, fortaleciendo la comprensión sobre el cuidado personal y la importancia de mantener entornos seguros. Ariana también participó en la jornada ambiental, donde aprendió sobre el cuidado de la Tierra, la importancia del reciclaje y el valor de reutilizar materiales.Asimismo, se fortalecieron hábitos de autocuidado como el lavado de manos y la prevención de infecciones respiratorias agudas. Estas experiencias se desarrollaron de manera lúdica mediante la canción "Chocolate molinillo" y actividades relacionadas con los pasos para un adecuado lavado de manos, favoreciendo su participación y comprensión.Un momento especial fue la exposición del cartel elaborado junto a su familia, en el que sus gustos e intereses fueron protagonistas. Ariana observaba con frecuencia su cartel e invitaba a sus compañeros a sentarse frente a él para verlo, aunque prefería que no lo tocaran, evidenciando sentido de pertenencia y valoración por su trabajo.Durante las actividades de motricidad gruesa exploró el uso de linternas para encontrar animales escondidos, una dinámica que despertó su curiosidad y favoreció el desarrollo del lenguaje, ya que se le escuchó nombrar varios de los animales que reconocía y acercarse a preguntar por aquellos que no identificaba.Al rotar por las aulas, disfrutó de los juegos tradicionales, la lectura de cuentos y una visita enriquecedora al museo creado especialmente para los niños. También participó en experiencias sensoriales donde sus manos y pies exploraron diversas texturas mediante cestos y caminos diseñados para descubrir espacios lisos, fríos, rugosos, suaves y con diferentes temperaturas, como en el día de playa.En las experiencias significativas orientadas al desarrollo integral, Ariana también participó en la creación de sonidos con materiales reciclados, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y pensamiento al relacionar los elementos utilizados. En circuitos y juegos tradicionales evidenció avances en su motricidad gruesa, coordinación y control corporal.Durante las experiencias de lectura de imágenes y rondas, fortaleció su lenguaje, ampliando sus formas de expresión y comprensión. En el compartir con sus compañeros mostró disposición para interactuar, respetar turnos y participar en grupo, favoreciendo su desarrollo social y autonomía. Ariana continúa avanzando positivamente, disfrutando de cada experiencia y mostrando interés por aprender a través del juego y la exploración.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yina Guevara FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	Sandra Monroy FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANA VICTORIA ROJAS PEÑA		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/6/2023		EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
RC:.1016123462	DIRECCIÒN: Calle23#108-27	TELÉFONO 3150827649
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:LIZETH NATALIA PEÑA HERNÁNDEZ	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes, en el marco de la conmemoración del Día de la Niñez, Victoria participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, destacándose por su sensibilidad artística, capacidad de asombro y la alegría con la que se integró a cada actividad. A través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, fortaleció habilidades importantes para su desarrollo integral.Victoria exploró los lenguajes expresivos mediante actividades artísticas y literarias, mostrando interés, creatividad y disposición para participar. También se vinculó activamente en la elaboración de un cartel junto a su familia, en el que se visibilizaron sus gustos e intereses personales, favoreciendo el reconocimiento de su identidad, el lenguaje y la expresión de ideas.En las experiencias relacionadas con la prevención de riesgos, participó en ejercicios enfocados en el uso seguro de espacios como escaleras y ventanas, atendiendo con interés a las orientaciones brindadas. Asimismo, en los espacios de autocuidado reforzó hábitos saludables como el lavado de manos para prevenir enfermedades respiratorias. Durante la sensibilización sobre el cuidado al toser y estornudar, disfrutó del juego del superhéroe, cruzando sus brazos y cubriendo nariz y boca, participando con alegría.También mostró una actitud positiva frente al cuidado del medio ambiente, comprendiendo la importancia de reutilizar materiales y preferir elementos biodegradables. En estas actividades participó lanzando pimpón y cuidando de la gallina, integrándose con interés a las propuestas relacionadas con la sostenibilidad y el respeto por los seres vivos.En las experiencias musicales participó con entusiasmo en la creación de instrumentos sonoros elaborados con botellas y diversos materiales, fortaleciendo su motricidad fina, la exploración sensorial y el reconocimiento de sonidos y ritmos. De igual manera, disfrutó de la entonación de rondas y juegos musicales, siguiendo instrucciones sencillas que facilitaron su participación y disfrute.En los circuitos de movimiento y juegos grupales avanzó en su motricidad gruesa, equilibrio, coordinación corporal y seguridad en sus desplazamientos. También disfrutó de la búsqueda de imágenes escondidas que solo podían descubrirse con la luz de la linterna, actividad en la que evidenció curiosidad, atención y capacidad de observación.Sus manos y pies exploraron diversas texturas durante el día de playa y en los recorridos por caminitos diseñados para su juego y exploración, disfrutando de las sensaciones y desplazándose con seguridad por los espacios propuestos. Estas experiencias favorecieron su desarrollo sensorial y el reconocimiento del entorno.En la interacción con sus compañeros mostró actitudes de respeto, cooperación y participación, fortaleciendo su desarrollo social, autonomía e independencia.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOAN FELIPE JARAMILLO PIÑEROS		
FECHA DE NACIMIENTO: 17/12/2023		EDAD: 2 años 4 meses
RC: 1020012745	DIRECCIÒN:Carrera 104A #23 B- 11	TELÉFONO 301 6865014
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:LINA PIÑEROS	

FECHA:30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Joan participó en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas con motivo de la celebración del Día de la Niñez, mostrando interés por las actividades orientadas al juego, la literatura, el arte y la exploración del medio. Estas propuestas favorecieron el fortalecimiento de su autonomía, pensamiento y desarrollo integral.En las actividades grupales se observa que, de manera reiterada, en algunos momentos puede mostrarse brusco con sus compañeros. Frente a estas situaciones se continúa sensibilizando sobre el cuidado del otro y las acciones de buen trato que permiten relaciones más fluidas, respetuosas y armónicas. Se le recuerda constantemente que las manos son para acariciar, ayudar y compartir, no para lastimar.La familia participa de manera corresponsable en el acompañamiento de las experiencias pedagógicas, mostrando disposición constante y compromiso frente al proceso formativo de Joan. Se extiende una felicitación por el apoyo brindado y por mantenerse siempre atentos a las necesidades del niño y del jardín infantil.También se observa un avance positivo en el fortalecimiento de la autonomía e independencia dentro de las rutinas diarias. Joan ha mejorado en el consumo de los alimentos; aunque aún continúa siendo un poco selectivo y no siempre los consume en su totalidad, se evidencian progresos importantes. La profesional acompaña este proceso de manera continua, promoviendo hábitos saludables y bienestar integral.A través de la literatura, el juego y las experiencias creativas exploró nuevas formas de expresión y lenguaje, participando con interés en cuentos, imágenes y propuestas que despertaron su curiosidad.En las actividades relacionadas con la prevención de riesgos trabajó en el reconocimiento de peligros presentes en espacios como ventanas, escaleras y mobiliario, comprendiendo la importancia del cuidado personal y la seguridad.Asimismo, participó en experiencias orientadas al cuidado de la tierra, donde conoció la importancia del reciclaje, la reutilización de materiales y el uso de elementos biodegradables.En cuanto al autocuidado, reforzó el hábito del lavado de manos como medida preventiva frente a infecciones respiratorias agudas (IRA), integrando poco a poco esta práctica a su rutina diaria.El cartel de gustos elaborado junto a su familia se convirtió en un valioso puente de comunicación afectiva dentro del aula, permitiéndole compartir aspectos importantes de su personalidad e intereses con sus compañeros.En las experiencias sonoras experimentó con botellas rellenas de materiales diversos y palitos, creando ritmos y sonidos que favorecieron su creatividad, coordinación y exploración auditiva.Su participación en circuitos de movimiento, juegos tradicionales y en el recorrido por el museo pedagógico del jardín evidenció avances en sus habilidades motrices, cognitivas y en su disposición para aprender a través del juego. Joan continúa avanzando de manera positiva en su proceso, mostrando capacidades importantes y oportunidades de fortalecimiento en la convivencia diaria.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lina Piñeros.	
FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: CARLY MAHELET BECERRA MALDONADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/7/2023		EDAD: 2 AÑOS 8 MESES
RC:.1016123590	DIRECCIÒN:calle22h#96g-65	TELÉFONO 3144833424
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:CANDIDA YERALDINE MALDONADO BERMUDEZ	

FECHA:30/04/2026
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes y en el marco de la celebración del Día de la Niñez, Carly participó activamente en las diferentes propuestas pedagógicas orientadas a fortalecer su desarrollo integral. A través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, se vinculó con entusiasmo a cada experiencia, mostrando interés, alegría y disposición para aprender.Desde los espacios de literatura y exploración, Carly fortaleció su pensamiento crítico al participar en conversaciones y actividades relacionadas con las medidas de reducción de riesgos dentro del entorno escolar. Comprendió la importancia del cuidado en espacios como escaleras, ventanas y mobiliario, atendiendo a las orientaciones brindadas.En las experiencias relacionadas con el cuidado de la naturaleza mostró curiosidad por el uso de materiales biodegradables y participó en actividades orientadas al respeto por la tierra y la reutilización de elementos. Asimismo, se reforzaron hábitos de autocuidado como el protocolo de lavado de manos y la importancia de prevenir infecciones respiratorias agudas (IRA).La participación de la familia fue significativa en la elaboración de un colorido cartel de intereses, el cual Carly compartió con orgullo frente a sus compañeros. Esta experiencia fortaleció su lenguaje, creatividad, identidad y expresión de gustos personales.Se destacó en la actividad de búsqueda de animales e imágenes escondidas utilizando linternas, experiencia que despertó su curiosidad, atención y capacidad de observación. De igual manera, en la creación de sonidos con botellas y materiales reciclados fortaleció su motricidad fina, exploración sensorial y pensamiento al descubrir diferentes ritmos y sonidos.En los circuitos de movimiento y juegos grupales avanzó en su motricidad gruesa, equilibrio, coordinación corporal y seguridad en sus desplazamientos. También disfrutó de la rotación por espacios musicales y juegos tradicionales, mostrando excelente disposición para el trabajo en equipo y la participación con sus compañeros.Sus manos y pies exploraron diversas texturas durante el día de playa y en los recorridos por caminitos diseñados para su juego y exploración, disfrutando de las sensaciones y desplazándose con seguridad por los espacios propuestos. Estas experiencias favorecieron su desarrollo sensorial y reconocimiento del entorno.A través de la lectura de imágenes, cuentos y rondas, amplió su expresión oral, comprensión y gusto por la literatura. Asimismo, el recorrido por el museo del jardín le permitió acercarse de manera lúdica a experiencias culturales y de imaginación.En la convivencia diaria mostró disposición para compartir, participar y relacionarse con sus compañeros, fortaleciendo su autonomía e independencia. Carly continúa avanzando positivamente en su proceso, disfrutando cada experiencia y mostrando interés por aprender mediante el juego y la exploración.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Candida yeraldin maldonado	Lorena Ramirez
FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ZOE NAHOMY VILLAMIL FRANCO		
FECHA DE NACIMIENTO:8/2/2024		EDAD: 2 AÑOS 2 MESES
RC:.1110236600	DIRECCIÒN: Carrera 109b #22 i 30	TELÉFONO 3134634094
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:NATALIA FRANCO MORA	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Zoé vivió las experiencias pedagógicas con alegría, curiosidad y una actitud tranquila que le permitió disfrutar cada propuesta a su propio ritmo. En las actividades realizadas durante la conmemoración del Día de la Niñez se observó una niña interesada por explorar, descubrir y participar cuando las experiencias captaban su atención.Uno de los momentos que más disfrutó fue la exploración con linternas para encontrar imágenes y animales escondidos. Observaba con detenimiento la luz, seguía sus movimientos y se mostraba sorprendida cada vez que lograba descubrir algo nuevo. Esta experiencia favoreció su capacidad de concentración, observación y pensamiento.También mostró gran interés en las actividades sensoriales. Disfrutó tocar con sus manos diferentes texturas y materiales, especialmente cuando el ejercicio se hacía más desafiante cubriendo sus ojos para reconocer lo que sentía solo a través del tacto. De igual manera, recorrió con sus pies los caminitos sensoriales, avanzando con seguridad y disfrutando cada sensación que encontraba a su paso.En los espacios relacionados con el cuidado personal, participó en actividades sobre el lavado de manos y hábitos saludables, comprendiendo poco a poco la importancia de estas acciones para sentirse bien y prevenir enfermedades.Durante las experiencias sobre prevención de riesgos, escuchó las orientaciones sobre el cuidado que se debe tener al usar escaleras, acercarse a ventanas o subir a algunos muebles. Se mostró atenta a las explicaciones y receptiva frente a las indicaciones dadas.En las propuestas de arte y literatura, Zoé se destacó por su capacidad de observación. Disfrutó mirar imágenes, escuchar cuentos y participar en actividades donde podía expresar lo que veía o llamar la atención sobre aquello que despertaba su interés. Estas experiencias fortalecieron su lenguaje y comprensión.En los momentos musicales disfrutó crear sonidos con diferentes materiales y seguir ritmos sencillos. En los circuitos de movimiento participó de acuerdo con su disposición, mostrando avances en coordinación y seguridad corporal.Se observó además un progreso importante en la relación con sus compañeros, ya que durante este mes se integró con mayor frecuencia a juegos grupales y permaneció más tiempo compartiendo espacios comunes con otros niños. Poco a poco fortalece la confianza para acercarse, participar y disfrutar en compañía.Zoé continúa avanzando en su proceso de desarrollo de manera positiva, mostrando sensibilidad frente a las experiencias sensoriales, gusto por la exploración y mayores posibilidades de interacción con quienes la rodean.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Natalia Franco Mora	Sandra Monroy
FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EIMY SAMANTHA SALAZAR AGUILARTE		
FECHA DE NACIMIENTO: 1/9/2023		EDAD:2 Años 6 Meses
RC:.1016123486	DIRECCIÒN: Calle 23 f 104 b 21	TELÉFONO 3204896420
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:SAIMARELYS AGUILARTE	

FECHA 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes se observa que Samantha continúa fortaleciendo el desarrollo de sus relaciones con los compañeros. En los espacios de juego comparte con mayor seguridad; sin embargo, aún es selectiva al momento de prestar sus pertenencias o permitir que otros niños utilicen algunos de sus elementos personales, como su bolso, materiales de mesa o fichas didácticas con las que disfruta crear figuras. Estas situaciones hacen parte de su proceso de construcción de normas de convivencia, respeto por lo propio y aprendizaje para compartir con otros. Participó con entusiasmo en una experiencia sensorial en la que pudo observar luces de colores y realizar la búsqueda de animales escondidos con una linterna. Disfrutó especialmente este momento, colocando su mano sobre la luz para proyectar sombras en el techo, mostrando curiosidad, capacidad de exploración e interés por descubrir nuevas posibilidades del entorno. Estas acciones favorecen su desarrollo cognitivo, la atención y el pensamiento creativo. En la hora de la alimentación se continúa fortaleciendo el ejercicio de la autonomía, motivándola a consumir sus alimentos por sí misma y a desarrollar mayor independencia en este momento de la rutina. Aunque aún requiere acompañamiento, la profesional brinda apoyo constante para favorecer este proceso de manera positiva y respetuosa. Durante las experiencias pedagógicas enmarcadas en la celebración del Día de la Niñez, Samantha participó activamente en actividades llenas de aprendizajes significativos. A través de la exploración del medio, el arte, la literatura y el juego, amplió sus formas de comunicación y expresión. En las actividades de prevención de riesgos participó en la sensibilización sobre el cuidado al usar escaleras y mobiliario, comprendiendo la importancia de actuar con precaución. En las experiencias ambientales se vinculó al uso de materiales biodegradables y al cuidado de la Tierra, fortaleciendo su conciencia ecológica desde la primera infancia. También se reforzó el lavado de manos como hábito fundamental para el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades respiratorias. Se destacó en la creación de sonidos con botellas y diversos materiales, disfrutando las experiencias musicales y de exploración sonora. Asimismo, mostró agilidad y disposición en los circuitos de movimiento, fortaleciendo su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación corporal. La lectura de cuentos, la observación de imágenes y la rotación por el museo creado para los niños le permitieron sumergirse en espacios de fantasía, creatividad y cultura. Estas experiencias, junto con los juegos tradicionales, continúan fortaleciendo su pensamiento crítico, imaginación y gusto por aprender mediante el juego.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Manuel Salazar	Andres Rondon
FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: HARBEY MATIAS FLOREZ SUAREZ		
FECHA DE NACIMIENTO:18/9/2023		EDAD: 2 AÑOS 6 MESES
RC:.1188974886	DIRECCIÒN:Calle 22k 103a 35	TELÉFONO 313 327 98 98
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:LEIDY PAOLA MADRIGAL SUAREZ	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Matías participó con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas con motivo de la celebración del Día de la Niñez, integrándose de manera positiva a actividades centradas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Se destacó por su actitud alegre, enérgica y disposición constante para vincularse a cada propuesta, aun cuando en algunos momentos estuvo un poco indispuesto de salud.exploración con linternas para descubrir animales e imágenes escondidas, actividad en la que evidenció curiosidad, atención y deseo por investigar. Disfrutó cada hallazgo, fortaleciendo sus procesos de pensamiento y observación.En las experiencias musicales utilizó botellas con diversos rellenos para producir sonidos rítmicos y explorar diferentes estímulos auditivos. También participó en la creación de sonidos con palos de paleta y otros materiales, fortaleciendo su creatividad, coordinación óculo-manual y capacidad de indagación.Durante el día de playa interactuó con texturas como la arena y las bolitas de hidrogel, disfrutando ampliamente de las propuestas sensoriales. Estas actividades favorecieron su motricidad fina, exploración táctil y reconocimiento de diferentes sensaciones.En la exploración de cestas sensoriales se mostró interesado por manipular, observar y descubrir diversos objetos, ampliando sus posibilidades de aprendizaje a través de los sentidos.Los circuitos de movimiento fortalecieron su coordinación física, equilibrio y seguridad en los desplazamientos.

Participó con energía y buena disposición en cada recorrido, respondiendo positivamente a los retos motores planteados.Los espacios de lectura de imágenes en cuentos y revistas favorecieron el desarrollo de su lenguaje, comprensión y capacidad de expresión. Asimismo, el recorrido por el museo pedagógico representó una experiencia significativa de descubrimiento, imaginación y disfrute.En la interacción con sus compañeros mostró avances en la participación grupal, el respeto por normas sencillas y el compartir con otros, fortaleciendo progresivamente su autonomía e independencia.De igual manera, durante el mes se promovieron hábitos de autocuidado, prevención de infecciones respiratorias y experiencias relacionadas con el cuidado del entorno. Matías continúa avanzando de manera positiva en su proceso, mostrando alegría y motivación frente a cada aprendizaje.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ASHLY NICOLLE IBARRA FERRO		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/9/2023		EDAD: 2 AÑOS 6 MESES
RC:.1115820771	DIRECCIÒN: calle 23b #113-31	TELÉFONO 3208845
NIVEL PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:JESSICA MARIA FERRO CAMPIÑO	

FECHA:30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el desarrollo de las propuestas pedagógicas orientadas a la celebración del Día de la Niñez, Ashley participó de manera positiva en experiencias que integraron el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, favoreciendo su desarrollo integral y el disfrute de nuevos aprendizajes.Se destacó en la elaboración de carteles en compañía de su familia, actividad que fortaleció su expresión, comunicación y permitió reconocer aspectos importantes de su personalidad, gustos e intereses. Este espacio favoreció también el vínculo entre familia y jardín infantil.En las actividades de creación sonora y manipulación de materiales reciclados, Ashley exploró diferentes elementos como botellas con diversos rellenos para producir sonidos rítmicos, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y exploración sensorial. Mostró interés y disposición durante estas propuestas, disfrutando la experimentación con sonidos y ritmos.En los circuitos de movimiento y juegos grupales avanzó en su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y control corporal. Participó con entusiasmo en cada recorrido, evidenciando mayor seguridad en sus desplazamientos y en la ejecución de diferentes movimientos.En los espacios de literatura, lectura de imágenes y cuentos, amplió su lenguaje, comprensión y capacidad de observación. Asimismo, el recorrido por el museo pedagógico representó una experiencia significativa de descubrimiento, curiosidad y aprendizaje.Durante las actividades de sensibilización sobre seguridad, Ashley reconoció algunos riesgos presentes en el uso de escaleras y mobiliario, mostrando comprensión frente a la importancia del cuidado y la prevención de accidentes.Su compromiso con el cuidado del medio ambiente también se hizo evidente al participar en experiencias relacionadas con la reutilización de materiales y el uso de elementos biodegradables, fortaleciendo actitudes de respeto hacia el entorno.De igual manera, se promovieron hábitos de autocuidado como el lavado de manos y acciones para prevenir infecciones respiratorias, los cuales Ashley incorporó de forma positiva dentro de la rutina diaria.En la interacción con sus compañeros mostró avances en habilidades sociales como la cooperación, el respeto y la participación armónica en grupo. También continúa fortaleciendo su autonomía e independencia en diferentes momentos de la jornada. Ashley sigue avanzando favorablemente en su proceso, disfrutando cada experiencia y mostrando interés por aprender a través del juego y la exploración Disfruta de entablar conversaciones con sus compañeros hablando de las mascotas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DOMINICK DERECK LOPEZ TOCORA		
FECHA DE NACIMIENTO: 25/7/2023		EDAD: 2 AÑOS 8 MESES
RC:.1011265900	DIRECCIÒN: Calle 23 D 110-24	TELÉFONO 3225118723
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: LAURA VALENTINA TOCORA	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

A lo largo de este mes, Dominick disfrutó con entusiasmo las experiencias pedagógicas realizadas en conmemoración del Día de la Niñez. A través del juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, participó activamente en propuestas que favorecieron su aprendizaje y desarrollo integral. Se mostró alegre, curioso y con gran energía para vincularse a cada actividad.En las experiencias relacionadas con el cuidado personal y la prevención de riesgos, exploró su entorno de manera segura, atendiendo a las recomendaciones sobre el uso adecuado de escaleras, ventanas y mobiliario. Asimismo, se mostró receptivo frente a las actividades sobre lavado de manos y prevención de enfermedades respiratorias, comprendiendo poco a poco la importancia de estos hábitos dentro de la rutina diaria.La sensibilización frente al cuidado de la naturaleza le permitió reconocer la importancia de reutilizar materiales en sus creaciones y valorar el uso responsable de los recursos.La participación de su familia mediante el cartel de gustos e intereses fue significativa, ya que fortaleció su autoestima, identidad y permitió compartir con sus compañeros aspectos importantes de su personalidad Disfrutó crear sonidos con botellas, palos de paleta y bolitas de hidrogel, experimentando con diferentes ritmos, texturas y posibilidades sonoras. Estas experiencias fortalecieron su creatividad, habilidades manipulativas y coordinación óculo-manual.En la exploración con linternas para descubrir animales e imágenes escondidas mostró gran interés, atención y capacidad de observación, disfrutando cada hallazgo con entusiasmo. Esta actividad favoreció sus procesos de pensamiento y curiosidad natural.Durante el día de playa interactuó con arena y bolitas de hidrogel, fortaleciendo su motricidad fina y exploración sensorial. De igual manera, en el camino de texturas avanzó en su motricidad gruesa, coordinación y seguridad al desplazarse.Participó activamente en rondas infantiles y circuitos de movimiento, mostrando energía, disposición y disfrute frente a los retos corporales.En los espacios de lectura de imágenes en cuentos y revistas amplió su lenguaje, comprensión y capacidad de expresión. Asimismo, la exploración del museo diseñado para la primera infancia representó una experiencia significativa de descubrimiento, imaginación y aprendizaje.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE MIGUEL QUINTERO ATENCIO		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/09/2023		**EDAD: 2 Años y 7 Meses**
RC: 1016123934	**DIRECCIÒN: CL 23 H # 100 - 60**	**TELÉFONO: 3145321655**
NIVEL: PÁRVULOS 2	**ACUDIENTE: ENOELIA DEL CARMEN ATENCIO**	

FECHA:30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

José Miguel es un niño alegre que disfruta compartir y participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en la unidad operativa. Se caracteriza por mostrar gran interés en aquellas experiencias que implican movimiento, especialmente las que incluyen correr, saltar y desplazarse por el espacio, momentos en los que se observa motivado y participativo. Durante los espacios de juego suele interactuar con sus compañeros, especialmente con Mia Antonella, con quien comparte diferentes juegos y momentos de exploración.

José Miguel se encuentra en proceso de fortalecer su independencia en algunas rutinas dentro de la unidad operativa. Ha comenzado a realizar acciones como guardar su silla y organizar algunos de sus objetos personales dentro de la maleta, evidenciando avances en la responsabilidad frente a sus pertenencias y en el seguimiento de indicaciones. Actualmente se encuentra en el proceso de control de esfínteres, el cual ha sido satisfactorio gracias al acompañamiento constante desde la unidad operativa y el apoyo de su familia. José Miguel llega a la unidad operativa sin pañal y se está implementando un tiempo aproximado de 40 minutos para que pueda asistir al baño, lo cual ha favorecido este proceso. Asimismo, al momento de retirarse de la unidad operativa también se va sin pañal. Durante el momento del sueño reparador no presenta episodios de orinarse en la ropa, lo que evidencia avances significativos en este proceso.

Es importante resaltar el apoyo y compromiso de la madre, quien ha acompañado de manera positiva este logro. Durante las experiencias pedagógicas, José Miguel demuestra interés por aquellas que incluyen la exploración de materiales sensoriales. Disfruta especialmente manipular elementos como el agua, las bolitas de hidrogel y la plastilina, mostrando curiosidad y disposición para experimentar con estos materiales. En las experiencias desarrolladas durante la celebración del mes de la niñez participó de manera satisfactoria, evidenciando alegría, motivación y participación activa en cada una de ellas.

En cuanto al lenguaje, José Miguel se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario, incorporando poco a poco nuevas palabras para expresar sus ideas, necesidades y experiencias. Se continuará fortaleciendo su comunicación, su participación en los espacios de interacción con sus compañeros y el desarrollo de su autonomía dentro de la unidad operativa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Enoelia Atencio 1007 344 867 **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Yara Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria:** Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTHONELLA GONZALEZ URDANETA		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/04/2023		**EDAD: 3 AÑOS**
RC: 1016123143	**DIRECCIÒN: KR 107 # 23 - 27**	**TELÉFONO: 3249297791**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: CESAR JAVIER GONZALES**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Mia Antonella es una niña cariñosa y alegre que disfruta compartir con sus compañeros en la unidad operativa. Durante la jornada se le observa tranquila y participativa, mostrando agrado por interactuar con los demás. Es capaz de sostener diferentes conversaciones con sus compañeros y en algunos momentos comparte sus opiniones frente a las experiencias que se desarrollan, así como también relata algunas vivencias o situaciones que ha compartido con su familia, lo cual evidencia seguridad para expresarse y comunicarse con quienes la rodean.

Se caracteriza por ser una niña independiente en varias de sus rutinas diarias. Durante el momento de la alimentación consume sus alimentos por sí sola y demuestra interés por realizar sus actividades de manera autónoma. Actualmente se encuentra en proceso de ponerse algunas prendas de vestir correctamente, por lo que se le brinda acompañamiento y orientación para fortalecer esta habilidad y promover cada vez más su autonomía.

En el desarrollo de las diferentes experiencias propuestas en la unidad operativa, Mia Antonella se muestra atenta, curiosa y con gran disposición para participar. Generalmente está a la expectativa de los materiales o recursos que se van a utilizar, demostrando interés por explorarlos y manipularlos. Disfruta especialmente las experiencias que implican la exploración de materiales como la espuma, la plastilina y los palos de paleta, elementos que le permiten crear, imaginar y experimentar a través del juego.

Durante las experiencias realizadas en el marco del mes de la niñez participó activamente, demostrando entusiasmo y alegría en cada una de ellas. Se le observó motivada al interactuar con los diferentes materiales y al compartir con sus compañeros, evidenciando interés por explorar, jugar y aprender dentro de los espacios lúdicos propuestos en la unidad operativa. Se continuará fortaleciendo su participación, su creatividad y las oportunidades para que siga expresando sus ideas y experiencias dentro del grupo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Sandra Dora Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGELA MILAGROS ROMERO OVALLOS		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/09/2023		**EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**
RC: 1243766156	**DIRECCIÒN: C L 22 D BIS A 119 A 38**	**TELÉFONO: 3144833424**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: LINA MARIA OVALLOS PINZON**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Ángela Milagros es una niña alegre que disfruta permanecer en la unidad operativa y participar en los diferentes momentos que se desarrollan durante la jornada. Se muestra tranquila al llegar y se adapta con facilidad a las dinámicas del grupo, evidenciando agrado por compartir en los espacios de juego y aprendizaje junto a sus compañeros.

Se caracteriza por ser una niña independiente en algunas de sus rutinas diarias. Durante el momento de la alimentación consume sus alimentos por sí sola y demuestra avances en el reconocimiento y práctica de algunos hábitos de higiene, como el lavado de manos antes y después de comer y el cepillado de dientes, acciones que realiza con acompañamiento y orientación cuando es necesario. En la interacción con sus compañeros, Ángela Milagros suele compartir momentos de juego, especialmente con su compañero Thiago Sánchez, con quien se le observa interactuar con frecuencia durante las experiencias y los espacios de juego libre. Sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta compartir ciertos materiales o esperar turnos, por lo cual se continúa fortaleciendo en ella la importancia del respeto, la convivencia y el compartir con los demás. En algunas situaciones puede mostrarse un poco caprichosa, manifestándolo a través del llanto cuando se le realiza algún llamado de atención, por ejemplo cuando no se sienta adecuadamente en la silla o cuando desea realizar únicamente lo que ella quiere. Frente a estas situaciones se le brindan orientaciones y acompañamiento para favorecer el reconocimiento de normas y el manejo de sus emociones. Durante las diferentes experiencias desarrolladas en la unidad operativa, Ángela Milagros participa con interés y motivación, especialmente en aquellas que implican la exploración de materiales sensoriales. En las experiencias realizadas durante la celebración del mes de la niñez disfrutó de manera significativa actividades que incluían elementos como perlas de hidrogel, arena y agua, mostrando curiosidad, explorando con sus manos y participando activamente en cada una de ellas. Se continuará fortaleciendo su participación, la interacción con sus compañeros y el compartir durante las experiencias pedagógicas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Sandra Dara Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria:** Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ADHARA PARRA SERRANO		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/06/2023		**EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES**
RC: 1020012430	**DIRECCIÒN: KR 109 # 23 F - 22**	**TELÉFONO: 3155609775**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: DANIA PAOLA SERRANO**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Adhara es una niña alegre que disfruta permanecer en la unidad operativa y participar en los diferentes momentos que se desarrollan durante la jornada. Se le observa tranquila, con buena disposición para integrarse a las dinámicas del grupo y compartir con sus compañeros. Durante los espacios de interacción suele participar con agrado en los juegos y en las experiencias propuestas, mostrando interés por lo que sucede a su alrededor y manteniendo una actitud participativa dentro del grupo. Adhara demuestra avances importantes en algunas de sus rutinas diarias dentro de la unidad operativa. Durante el momento de la alimentación consume sus alimentos por sí sola, evidenciando independencia en esta acción. Asimismo, reconoce y pone en práctica algunos hábitos de higiene, como el lavado de manos antes y después de los alimentos y el cepillado de dientes, acciones que realiza con acompañamiento cuando es necesario, fortaleciendo poco a poco su proceso de autocuidado. En los momentos de interacción social, Adhara disfruta compartir y jugar con sus compañeros dentro de los diferentes espacios de la unidad operativa. Se integra de manera adecuada a las dinámicas grupales y participa en los juegos propuestos, mostrando disposición para seguir orientaciones y colaborar en las experiencias que se realizan. Estos espacios favorecen el fortalecimiento de la convivencia, el respeto y la interacción con los demás niños. Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Adhara se muestra motivada y atenta a los diferentes materiales y recursos que se presentan. Disfruta especialmente aquellas experiencias que implican la exploración de materiales sensoriales, ya que le permiten manipular, experimentar y descubrir nuevas texturas. En las experiencias realizadas durante la celebración del mes de la niñez participó con entusiasmo, explorando elementos como las bolitas de hidrogel, la arena y el agua, demostrando curiosidad e interés por interactuar con estos materiales.A través de estas experiencias, Adhara continúa fortaleciendo su participación, su capacidad de exploración y su interacción con sus compañeros, favoreciendo así su desarrollo integral dentro de la unidad operativa. Se continuará acompañando su proceso para seguir promoviendo su autonomía, su participación activa y el disfrute de los diferentes espacios de aprendizaje que se generan en el entorno educativo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Paola Serrano **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Paola Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria:** Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA LUCIA GONZALES MEJIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/06/2023		**EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES**
RC: 1048336957	**DIRECCIÒN: CL 22 I # 112 - 15**	**TELÉFONO: 3023137148**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: LUIS ARMANDO GONZALEZ**	

FECHA:30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Emma Lucía es una niña dulce, alegre y cercana con sus compañeros, a quien le agrada compartir y participar dentro de la unidad operativa. Durante la jornada se muestra tranquila y con buena disposición para interactuar con quienes la rodean. En diferentes momentos se le observa conversando con sus compañeros, intercambiando ideas y expresando lo que piensa acerca de las experiencias que se realizan. Asimismo, en algunas ocasiones comenta situaciones o anécdotas que ha vivido junto a su familia, lo cual refleja confianza para comunicarse y relacionarse con los demás.

En relación con su proceso de autonomía, Emma Lucía ha demostrado avances importantes en varias de sus rutinas cotidianas. Durante el momento de la alimentación consume sus alimentos de manera independiente y se interesa por realizar algunas tareas por sí sola. Actualmente se encuentra fortaleciendo el proceso de ponerse algunas prendas de vestir, por lo que se le brinda acompañamiento y orientación para que poco a poco logre hacerlo con mayor seguridad y autonomía.

En las diferentes experiencias que se desarrollan dentro de la unidad operativa, Emma Lucía se muestra motivada, participativa y con gran interés por descubrir los materiales que se presentan. Generalmente observa con atención los recursos que se utilizarán y luego se dispone a explorarlos con curiosidad. Disfruta especialmente de las experiencias que incluyen elementos como la espuma, la plastilina y los palos de paleta, materiales que le permiten experimentar, crear y dar rienda suelta a su imaginación a través del juego y la exploración.

Durante las experiencias realizadas en el marco del mes de la niñez, Emma Lucía participó con entusiasmo y alegría en cada uno de los espacios propuestos. Se evidenció su motivación al interactuar con los diferentes materiales y al compartir con sus compañeros, mostrando interés por explorar, jugar y aprender en un ambiente lúdico. Se continuará fortaleciendo su participación dentro del grupo, así como brindándole oportunidades para que siga expresando sus ideas, desarrollando su creatividad y enriqueciendo sus experiencias dentro de la unidad operativa..

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Luis Gonzales 1048321216 **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Para Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria:** Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EYLIN ARIANNA CAMPOS NARVAES		
FECHA DE NACIMIENTO: 21/10/2023		**EDAD: 2 AÑOS, 6 MESES**
RC: 1011111998	**DIRECCIÒN:**	**TELÉFONO: 3107615525**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: JENNIFER NARVAES**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Eylin es una niña cariñosa, afectuosa y un poco consentida, que disfruta permanecer en la unidad operativa y compartir con sus compañeros. Durante la jornada se muestra cercana a los demás niños, buscando interactuar con ellos y participar en los diferentes momentos del día. Su actitud tranquila y amable le permite relacionarse con facilidad dentro del grupo, generando vínculos positivos con quienes la rodean.

Eylin ha comenzado a evidenciar avances importantes, ya que poco a poco realiza algunas acciones por sí misma dentro del aula. Se observa que empieza a organizar su espacio, acomodando las sillas y las mesas cuando se le indica, lo cual demuestra que está fortaleciendo su sentido de responsabilidad dentro del entorno. Asimismo, se caracteriza por ser una niña colaboradora, ya que en diferentes momentos muestra disposición para ayudar a sus compañeros, especialmente cuando llega el momento de recibir los alimentos, permaneciendo atenta a que todos puedan tener su porción y comer con tranquilidad. Durante la alimentación disfruta paladear los alimentos y participa de este momento de manera tranquila.

Durante las diferentes experiencias que se desarrollan en la unidad operativa, Eylin se destaca por su participación activa y su interés por explorar los materiales y recursos que se presentan. Se muestra motivada y curiosa cuando se introducen nuevos elementos para el juego y la exploración, especialmente aquellos que estimulan sus sentidos. Entre los recursos que más llaman su atención se encuentran las linternas y la espuma, materiales que le permiten descubrir nuevas sensaciones, observar luces y texturas, y manipularlos de manera libre y divertida durante las experiencias pedagógicas.

Por otra parte, Eylin se encuentra en proceso de fortalecer su lenguaje, ya que poco a poco está incorporando nuevas palabras que le permiten ampliar su vocabulario y mejorar su forma de comunicarse. Durante las interacciones con sus compañeros y con la profesional intenta expresar lo que piensa o siente, utilizando palabras sencillas y gestos para complementar su comunicación. Este proceso favorece su participación en las experiencias y fortalece su desarrollo social y comunicativo dentro de la unidad operativa.

.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

JENNYFER NARVAEZ **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Dara Lorano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LUIS ADRIAN VALENZUELA RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/10/2023		**EDAD: 2 AÑOS, 5 MESES**
RC: 1016124453	**DIRECCIÒN: CL 116 B 23 C 64**	**TELÉFONO: 3232328267**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: JENNIFER RODRIGUEZ MANCILLA**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Luis Adrain retorna a la unidad operativa el cual está comenzando su proceso de vinculación de manera positiva, acercándose con interés y curiosidad al nuevo entorno. En algunas ocasiones se muestra un poco tímido, especialmente al interactuar con nuevos compañeros o enfrentarse a situaciones desconocidas; además, al momento de ingresar a la unidad puede llorar brevemente, manifestando la necesidad de mayor seguridad emocional. Sin embargo, con el acompañamiento oportuno logra tranquilizarse e integrarse a la rutina diaria.

Se le facilita establecer interacciones con sus compañeros y con la profesional, lo que refleja su disposición para socializar y aprender de su entorno. A medida que avanza en su adaptación, se evidencia un aumento en su confianza, permitiéndole involucrarse con mayor seguridad en las experiencias diarias.

Aunque inicialmente su participación era más reservada, poco a poco muestra mayor seguridad en sí mismo y empieza a disfrutar compartir con los demás. Su disposición para colaborar y formar parte de las experiencias grupales continúa fortaleciéndose, favoreciendo su desarrollo social y emocional y evidenciando una actitud positiva hacia el aprendizaje y las interacciones

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Jennifer R.M 1084539342 **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Rico Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Dia 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN DAVID CABRALES ALFONSO		
FECHA DE NACIMIENTO 06/06/2023		**EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES**
RC: 1016123389	**DIRECCIÒN: CL 22 J# 113 - 80**	**TELÉFONO: 3203297219**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: MONICA YESENIA ALFONSO VANEGAS**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Adrián David es un niño que se muestra tranquilo y a gusto dentro de la unidad operativa. Durante la jornada permanece participativo y se adapta con facilidad a las rutinas establecidas, demostrando interés por permanecer en el espacio educativo y compartir con sus compañeros. Su actitud generalmente es positiva, lo que favorece su participación en las diferentes experiencias que se desarrollan a lo largo del día. Adrián David ha mostrado avances importantes, ya que poco a poco se ha vuelto más independiente en algunas acciones cotidianas dentro del aula. Con frecuencia organiza su silla y colabora en el orden del espacio después de las experiencias. También participa activamente al recoger materiales como la plastilina, la tabla que se utiliza para trabajar con este recurso y al guardar algunos juguetes que emplea durante el juego. Estas acciones evidencian que está fortaleciendo hábitos de organización y cuidado de los materiales de la unidad operativa. En cuanto al proceso de control de esfínteres, Adrián David ha logrado dejar el uso del pañal. Actualmente llega a la unidad operativa sin pañal y al finalizar la jornada también se retira de la misma manera, lo cual representa un avance significativo en su proceso de autonomía. Sin embargo, todavía requiere acompañamiento por parte del profesional al momento de asistir al baño, especialmente para ayudarle a bajar el pantalón y facilitar que pueda realizar sus necesidades con mayor seguridad y confianza.

Durante el momento de la alimentación, en algunas ocasiones Adrián David muestra conductas de juego con los alimentos o con la cuchara. Por ello, se continúa realizando acompañamiento y orientación para fortalecer hábitos adecuados durante este espacio, promoviendo el uso correcto de los utensilios y el respeto por los alimentos. Adrián David logra establecer interacciones con sus compañeros y se le facilita entablar conversaciones cortas con ellos. Disfruta compartir momentos de juego y participar en diferentes dinámicas grupales. No obstante, en algunas ocasiones puede mostrarse un poco brusco durante el juego, llegando a empujar a algunos de sus compañeros, por lo que se continúa orientando en el fortalecimiento de normas de convivencia y en el reconocimiento de formas adecuadas de interactuar con los demás. Suele mostrar una actitud de observación inicial frente a los diferentes materiales o recursos que se presentan. Primero los observa con atención, luego comienza a explorarlos y manipularlos, demostrando curiosidad por sus características. Asimismo, intenta reconocer y nombrar algunos colores presentes en los materiales, lo que evidencia interés por el aprendizaje a través de la exploración.

Uno de los recursos que más disfruta explorar son las bolitas de hidrogel, ya que le llaman la atención por su textura y color. Con frecuencia las organiza formando líneas rectas mientras va nombrando algunos de sus colores. Además, en algunos momentos se le escucha realizar conteos de manera espontánea, lo que demuestra interés por reconocer cantidades y continuar fortaleciendo su proceso de aprendizaje a través del juego y la exploración.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1118538737 **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Vara Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO ALEXANDER FLAUTERO VARGAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/08/2023		**EDAD: 2 AÑOS, 8 MESES**
RC: 1016124179	**DIRECCIÒN: CL 22 J # 111 - 26**	**TELÉFONO: 3104933574**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: STEFANY VARGAS CALDERON**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Thiago es un niño alegre, dinámico y con buena disposición para participar en las experiencias que se desarrollan en la unidad operativa. Se muestra motivado frente a las propuestas que implican movimiento corporal, especialmente aquellas en las que puede correr, saltar y desplazarse libremente por el espacio. Durante este tipo de experiencias disfruta explorar sus posibilidades de movimiento, demostrando entusiasmo y energía al momento de participar, lo que favorece el fortalecimiento de su coordinación y el control de su cuerpo. En el momento de compartir con sus compañeros.

Thiago demuestra interés por interactuar y jugar en grupo. Disfruta especialmente participar en diferentes juegos junto a su compañera Mia Antonella, con quien suele compartir momentos de juego y exploración. Estas interacciones favorecen el desarrollo de habilidades sociales como el compañerismo, la convivencia y el aprendizaje de normas básicas de interacción dentro del grupo.

Por otro lado, Thiago se encuentra en proceso de fortalecer su independencia en algunas rutinas dentro de la unidad operativa. Poco a poco ha comenzado a realizar acciones por sí mismo, como guardar su silla y organizar algunos de sus objetos personales dentro de la maleta. Estos pequeños logros reflejan avances en su autonomía y en la apropiación de hábitos que contribuyen a su desarrollo personal dentro del entorno educativo. En relación con el proceso de control de esfínteres, Thiago ha mostrado avances significativos.

Actualmente llega a la unidad operativa sin pañal y se está implementando un acompañamiento constante para asistir al baño aproximadamente cada 40 minutos, lo que ha permitido que el proceso se desarrolle de manera positiva. Asimismo, al finalizar la jornada se retira de la unidad operativa sin pañal, evidenciando progresos importantes en este aspecto. El acompañamiento y compromiso de su madre han sido fundamentales para favorecer estos avances, fortaleciendo el trabajo conjunto entre la familia y la unidad operativa. Durante el momento de sueño reparador en la unidad operativa, Thiago ha logrado mantener el control, ya que no presenta episodios de orina en la ropa, lo cual demuestra avances en este proceso.

De igual manera, disfruta participar en experiencias sensoriales y de exploración con materiales como el agua, las bolitas de hidrogel y la plastilina, ya que estas le permiten manipular, experimentar y descubrir nuevas formas de juego. Durante las experiencias desarrolladas en el mes de la niñez, Thiago participó con entusiasmo y alegría, mostrando interés en cada propuesta realizada. Se integró activamente a las dinámicas y juegos propuestos, evidenciando disfrute y motivación al compartir con sus compañeros. Finalmente, se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario, incorporando poco a poco nuevas palabras que le permiten expresar sus ideas, necesidades y emociones, fortaleciendo así su proceso de comunicación.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Stefany Vargas 1000518098 **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Diaz Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO ALEXANDER SÁNCHEZ TORO		
FECHA DE NACIMIENTO: 3/5/2023		**EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES**
RC: 1016123245	**DIRECCIÒN: CL 22 J # 113 - 46**	**TELÉFONO: 3105683665**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: CLAUDIA PATRICIA TORO**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Thiago es un niño alegre y cariñoso que disfruta compartir con sus compañeros en la unidad operativa. Durante la jornada se muestra tranquilo y con buena disposición para participar en los diferentes momentos que se desarrollan. Se caracteriza por ser sociable y por establecer relaciones positivas con sus compañeros, participando en conversaciones sencillas durante el juego o en los momentos de interacción grupal. En algunas ocasiones expresa sus opiniones frente a las experiencias que se realizan y también comparte pequeñas vivencias relacionadas con su entorno familiar, lo que evidencia seguridad al comunicarse y confianza dentro del grupo. En relación con su autonomía, Thiago ha venido demostrando avances importantes en algunas de sus rutinas dentro de la unidad operativa.

Durante el momento de la alimentación consume sus alimentos por sí solo, evidenciando independencia en esta acción. Asimismo, se encuentra en proceso de fortalecer habilidades relacionadas con el vestido, ya que intenta ponerse algunas prendas por sí mismo, por lo que se continúa brindando acompañamiento y orientación para favorecer cada vez más su autonomía y seguridad al realizar estas acciones.

Durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas, Thiago se muestra atento, curioso y con gran disposición para participar. Generalmente observa con interés los materiales o recursos que se presentan y demuestra motivación por explorarlos y manipularlos. Disfruta especialmente aquellas experiencias que le permiten experimentar con diferentes texturas y elementos, como la espuma, la plastilina y los palos de paleta, materiales que utiliza para crear, explorar y jugar junto a sus compañeros, fortaleciendo así su imaginación y su participación dentro del grupo.

En las experiencias desarrolladas en el marco de la celebración del mes de la niñez se evidenció su entusiasmo y agrado al participar en cada una de las propuestas. Thiago se mostró motivado al interactuar con los diferentes materiales y al compartir con sus compañeros durante las experiencias lúdicas planteadas, participando activamente y demostrando alegría en estos espacios. Se continuará fortaleciendo su participación, su interacción con los demás y las oportunidades para que siga expresando sus ideas y experiencias dentro del grupo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Claudia Patricia Toro **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Para Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO SAN JUAN JIMENEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 02/11/2023		**EDAD: 2 Años, 5 Meses**
RC: 1141384156	**DIRECCIÒN: CL 22 I #119 A - 29**	**TELÉFONO: 3112604282**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: SANDRA PATRICIA JIMENEZ**	

FECHA: 30 DE ABRILDE 2026

DESCRIPCIÒN:

Thiago es un niño feliz y alegre que disfruta compartir en la unidad operativa y participar en las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada. Se le observa con buena disposición para interactuar con sus compañeros, participando en momentos de juego y exploración dentro del grupo. Le gusta compartir con los demás y se integra con facilidad en los espacios lúdicos propuestos. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres, en el cual ha demostrado avances significativos. Thiago ya identifica cuando tiene ganas de ir al baño y en varias ocasiones se dirige por sí solo al baño para hacer chichí, siempre con la supervisión de la profesional. Asimismo, llega a la unidad operativa sin pañal y al momento de retirarse también se va sin pañal, lo que evidencia avances importantes en este proceso. Sin embargo, en algunas ocasiones durante el momento del sueño reparador todavía presenta episodios en los que se orina, situación que hace parte de su proceso y frente a la cual se continúa brindando acompañamiento y orientación.

En cuanto a la interacción y el juego, es un niño al que le gusta compartir con sus compañeros y participar en diferentes dinámicas grupales. Disfruta especialmente los espacios donde se incluyen canciones y rondas infantiles, mostrando interés por bailar y tratar de seguir el ritmo de la música con movimientos corporales.

Durante las experiencias pedagógicas demuestra curiosidad e interés por explorar diversos recursos y materiales. Le agrada manipular elementos sensoriales como las bolitas de hidrogel, la arena y el aserrín, utilizándolos de manera adecuada dentro de las experiencias propuestas en la unidad operativa. Estas experiencias le permiten explorar, experimentar y participar activamente junto a sus compañeros.

Por otro lado, Thiago se caracteriza por ser un niño independiente durante el momento de la alimentación, ya que consume sus alimentos por sí solo y generalmente termina la totalidad de los mismos. Se continuará fortaleciendo su autonomía, su participación en las experiencias y el acompañamiento en su proceso de control de esfínteres dentro de la unidad operativa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sandy Jimenez **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Rocio Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MAICOL DUBAN RODRIGUEZ GARCIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/7/2023		**EDAD: 2 AÑOS, 9 MESES**
RC: 1016123595	**DIRECCIÒN: KR 114 A# 22 D - 46**	**TELÉFONO: 3224328405**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: YERLY ALEXANDRA GARCIA TRIANA**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Maicol Duban es un niño alegre que disfruta permanecer en la unidad operativa. Durante la jornada se muestra contento y dispuesto a compartir con sus compañeros, lo que favorece su integración dentro del grupo. Le agrada participar en momentos de juego con los demás niños, especialmente en aquellos que implican movimiento, como correr y desplazarse por el espacio. Asimismo, disfruta mucho jugar con pelotas de colores, actividad que realiza con entusiasmo y que le permite interactuar de manera positiva con sus compañeros, evidenciando su alegría y disposición para compartir. Maicol Duban ha comenzado a demostrar mayor independencia en algunas acciones cotidianas dentro de la unidad operativa. Durante el momento de la alimentación consume sus alimentos por sí solo, lo que refleja avances en su proceso de desarrollo y fortalecimiento de habilidades para el autocuidado. Se continúa acompañando y orientando este proceso para que cada vez pueda realizar estas acciones con mayor seguridad y confianza. Durante las diferentes experiencias que se proponen en la unidad operativa, Maicol Duban se muestra participativo y con interés por involucrarse en cada una de ellas. Generalmente observa los materiales que se van a utilizar y luego se integra activamente en la exploración de los mismos. En especial, durante las experiencias relacionadas con la celebración del mes de la niñez, participó con entusiasmo en cada una de las propuestas, demostrando alegría y disfrutando plenamente de los espacios de juego, exploración y aprendizaje junto a sus compañeros.

Por otro lado, Maicol Duban reconoce algunos hábitos de higiene que se fortalecen diariamente dentro de la unidad operativa. Conoce la importancia del lavado de manos y del cepillado de dientes, y poco a poco los pone en práctica con el acompañamiento de la profesional, favoreciendo así el desarrollo de hábitos de autocuidado que contribuyen a su bienestar y salud. Estas rutinas se continúan reforzando para que el niño las incorpore de manera cada vez más autónoma en su vida cotidiana.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yerly Garcia **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Dara Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : LIAN MATIAS OBANDO ZAMBRANO		
FECHA DE NACIMIENTO: 02 JULIO 2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123332	DIRECCIÒN: CRA 117 A 23 G 29	TELÉFONO 3108344446
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: LIZMAR ZAMBRANO	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Las actividades y experiencias pedagógicas trabajadas a lo largo del mes han estado orientadas al fortalecimiento del desarrollo integral del niño, promoviendo su participación activa en las diferentes propuestas del aula, el seguimiento de indicaciones y el avance progresivo de su comunicación oral, a través de estrategias como el juego libre y dirigido, la exploración del entorno, la lectura de cuentos, las rondas infantiles y las actividades artísticas, en las cuales el niño se involucra con entusiasmo, curiosidad y disposición, favoreciendo un aprendizaje significativo basado en la experiencia cotidiana; se evidencia que atiende y ejecuta las indicaciones de manera adecuada, lo que le permite desenvolverse con mayor seguridad dentro de las rutinas diarias y participar con mayor autonomía en las actividades propuestas, así mismo se observa que expresa de forma progresiva sus ideas, emociones, intereses y necesidades, fortaleciendo su lenguaje e interacción con su entorno, mostrando una actitud positiva frente a los diferentes momentos pedagógicos y un interés constante por aprender, lo cual contribuye al desarrollo de su dimensión cognitiva, comunicativa y socioemocional al permitirle explorar, observar, preguntar y experimentar de manera activa, destacándose también su gusto por el juego simbólico y las experiencias de exploración sensorial que potencian su creatividad, imaginación y pensamiento, evidenciándose además avances en su autonomía y adaptación a la dinámica del aula; por lo anterior, se hace necesario resaltar la importancia del acompañamiento desde el hogar, especialmente en el momento de ingreso al jardín, brindando al niño pautas de seguridad, confianza y tranquilidad que faciliten su proceso de adaptación y separación, evitando mensajes de inseguridad o ansiedad que puedan interferir en su bienestar emocional, ya que la actitud del adulto es fundamental para que el niño viva este momento con mayor calma y disposición, fortaleciendo así su seguridad afectiva, por lo cual el compromiso, la coherencia y el apoyo constante de la familia son fundamentales para consolidar hábitos, afianzar la confianza y garantizar la continuidad de los procesos pedagógicos, permitiendo que el niño continúe avanzando en su desarrollo integral con mayor estabilidad, seguridad y tranquilidad.

. **OBSERVACIONES:**

Se reitera el compromiso adquirido parta gestionar de manera corresponsable la cita de control de valoración integral del niño en su entidad promotora de salud.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : ZOE LUCIANA AVILA LEIVA		
FECHA DE NACIMIENTO: 17/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123660	DIRECCIÒN: cra 119 b 23 b 33	TELÉFONO 3208898484
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Leidy Leiva	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes se promovieron diversas experiencias pedagógicas orientadas al desarrollo integral de la niña, favoreciendo un aprendizaje significativo a partir de sus vivencias diarias. A través de actividades lúdicas, se fortalecieron aspectos como su corporalidad, el lenguaje y la motricidad fina y gruesa, incluyendo ejercicios para explorar olores, sabores, texturas y sonidos, en los que participó activamente al jugar y compartir con otros niños. En su desarrollo motor, se observa que coordina mejor sus movimientos y se desplaza con agilidad dentro del salón. También disfruta actividades relacionadas con la prevención de accidentes, como el cuidado ante mordeduras de animales y caídas. Se realizaron experiencias como la narración de cuentos con sombras, donde mostró atención e interés, interactuando posteriormente con imágenes y usando el teatrino para dar vida a personajes con sus manos. En el marco de la celebración del mes de la niñez, participó en actividades que fortalecen y valoran sus habilidades, como rasgado, garabateo y decoración de imágenes. Asimismo, desarrolló un juego didáctico sobre medios de transporte, siguiendo instrucciones para crear de manera creativa un elemento de su entorno mediante títeres y plegado. En actividades de juego simbólico, representó espacios como el supermercado dentro de una ciudad simulada. Durante los momentos de juego libre, interactuó con entusiasmo con distintos materiales como peluches, fichas de encaje, pelotas y aros, lo que permite evidenciar avances adecuados en su desarrollo cognitivo y del lenguaje, mostrando una comunicación acorde a su edad.

OBSERVACIONES:

Se reitera el compromiso adquirido parta gestionar de manera corresponsable la cita de control de valoración integral de la niña en su entidad promotora de salud.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

A Leidy Leiva N.	Karen Milan
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : LIAM GABRIEL RUIZ SUAREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1020012528	DIRECCIÒN: Cra 104 19 15	TELÉFONO 3202545297
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Luisa Suarez	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este periodo se han desarrollado diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento del desarrollo integral del niño, promoviendo su participación activa, su capacidad de atención, la comprensión de instrucciones y el avance progresivo de su comunicación oral, a través de propuestas pedagógicas significativas como el juego libre y dirigido, la exploración del entorno, la lectura e interpretación de cuentos, las rondas infantiles y las actividades artísticas, en las cuales el niño se involucra con entusiasmo, curiosidad y disposición constante, favoreciendo un aprendizaje vivencial que le permite construir conocimientos a partir de la experiencia cotidiana; se evidencia que atiende, comprende y ejecuta las indicaciones de manera adecuada, lo cual le brinda mayor seguridad para desenvolverse dentro de las rutinas diarias y participar con mayor autonomía en las actividades propuestas, así mismo se observa que el niño ha venido fortaleciendo su lenguaje oral, expresando de forma progresiva sus ideas, emociones, intereses y necesidades, lo que contribuye al desarrollo de su capacidad comunicativa y a una mejor interacción con sus compañeros y docentes, mostrando siempre interés por participar y una actitud positiva frente a los diferentes momentos de aprendizaje, lo cual favorece el fortalecimiento de su dimensión cognitiva, comunicativa y socioemocional al permitirle explorar, observar, preguntar, experimentar y aprender de manera activa y significativa, destacándose también su gusto por el juego simbólico, las actividades de exploración sensorial y las experiencias de creación, las cuales potencian su imaginación, creatividad, pensamiento y capacidad para relacionarse con situaciones de la vida cotidiana, evidenciándose además avances en su autonomía, su seguridad personal y su adaptación a las dinámicas del aula, participando con mayor confianza en los diferentes momentos de la jornada; por lo anterior, se considera fundamental resaltar la importancia del acompañamiento permanente desde el hogar, brindando apoyo, compromiso, seguridad, afecto, normas claras y rutinas estables que favorezcan la continuidad de los procesos trabajados en el aula, ya que el trabajo articulado entre familia y escuela es clave para consolidar aprendizajes, fortalecer hábitos y garantizar un desarrollo integral equilibrado, permitiendo así que el niño continúe avanzando con mayor motivación, confianza y seguridad en sus capacidades

OBSERVACIONES:

Se reitera el compromiso adquirido parta gestionar de manera corresponsable la cita de control de valoración integral del niño en su entidad promotora de salud.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Luisa Suarez.	Karent Millan
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : DYLAN SANTIAGO ESPINOSA GRAJALES		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/09/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123932	DIRECCIÒN: cll 22 L 123 a 18	TELÉFONO 3203318486
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Erika Grajales	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este periodo se han desarrollado experiencias pedagógicas dentro de la estrategia de aprendizaje entre pares, las cuales han favorecido de manera significativa el fortalecimiento del lenguaje oral del niño, especialmente en la pronunciación de palabras y en el seguimiento de indicaciones dadas en las diferentes actividades del aula. A través del trabajo colaborativo con sus compañeros, el niño ha tenido la oportunidad de participar en juegos, dinámicas grupales, canciones, rondas y actividades de exploración, donde se le motiva a escuchar, observar e imitar modelos de lenguaje adecuados, lo cual ha contribuido a mejorar su articulación y su confianza al expresarse. Se evidencia que el niño ha mostrado avances importantes en su capacidad para seguir instrucciones sencillas y posteriormente más complejas, logrando comprender consignas y responder de manera más oportuna en las actividades propuestas. Asimismo, en las interacciones con sus pares, se observa mayor intención comunicativa, utilizando el lenguaje oral para expresar ideas, necesidades y emociones, aunque aún continúa en proceso de consolidación de algunos sonidos y ampliación de su vocabulario. El acompañamiento entre compañeros ha sido fundamental, ya que le permite observar modelos positivos de comunicación, reforzar la repetición de palabras y participar activamente en situaciones de diálogo. También se han generado espacios de juego simbólico y actividades dirigidas donde el niño debe escuchar atentamente y ejecutar acciones según las indicaciones dadas, lo que ha fortalecido su atención, comprensión y autonomía progresiva. Estas experiencias han permitido evidenciar avances significativos en su desarrollo comunicativo, especialmente en la pronunciación y en la capacidad de atención a consignas, por lo que se continuará promoviendo su participación en estrategias entre pares que favorezcan su expresión verbal, su seguridad al hablar y su adecuado desarrollo del lenguaje.

.OBSERVACIONES:

El trabajo y apoyo desde casa se refleja Cada dia en el aulo, felicitaciones familia sigan apoyando el proceso del niño-

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Jarmc Espinosa	Karen Millan
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : THIAGO FORERO LEON		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/01/2024		EDAD: 2 años
RC: 1016124466	DIRECCIÒN: cra 116 c 23 c 44	TELÉFONO 3115169319
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: ISABEL LEON	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este periodo se han desarrollado actividades pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento del lenguaje oral del niño, promoviendo especialmente la pronunciación de palabras y la expresión verbal de sus ideas de manera más clara y segura. A través de experiencias de juego, canciones, rondas y narración de cuentos, se le ha motivado a participar activamente, invitándolo a repetir palabras, nombrar objetos, expresar necesidades y comunicarse con sus compañeros y docentes. Se observa que el niño se muestra dispuesto a interactuar, aunque aún requiere acompañamiento constante para mejorar la articulación de algunos sonidos y ampliar su vocabulario. Asimismo, mediante actividades de juego simbólico y exploración del entorno, se le brinda la oportunidad de describir lo que hace y lo que observa, fortaleciendo progresivamente su capacidad de comunicación. Estas experiencias han permitido avances en su intención comunicativa, evidenciando mayor interés por expresarse verbalmente, por lo que se continuará reforzando la pronunciación, la fluidez y la confianza al hablar, respetando siempre su ritmo de aprendizaje. Reconoce la importancia de un buen lavado de manos siguiendo el paso a paso trabajado con la profesional y sabe como prevenir enfermedades respiratorias.

Recomendación:

Se reitera el compromiso adquirido parta gestionar de manera corresponsable la cita de control de valoración integral de el en su entidad promotora de salud.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

t Isabel León M.	Karen Miller
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : ISABELLA RODRIGUEZ ENCISO		
FECHA DE NACIMIENTO: 09/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123531	DIRECCIÒN: cra 109 a22 j 22	TELÉFONO 3143979924
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Geraldine Enciso	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

En el desarrollo de las experiencia pedagógicas trabajadas este mes fueron centradas en las actividades rectoras de la primera infancia, como el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, favoreciendo el desarrollo integral de la niña y un aprendizaje significativo. A través del juego libre y dirigido, participó activamente compartiendo con sus compañeros, lo que fortaleció su lenguaje, su interacción social y su creatividad. En las actividades artísticas, como el rasgado, el garabateo, el plegado y la creación de títeres, pudo expresar sus ideas y emociones, además de fortalecer su motricidad fina y su capacidad de concentración. Desde la literatura, disfrutó de la narración de cuentos, especialmente mediante el uso de sombras y teatrino, mostrando atención, interés e interacción con los personajes y las historias, lo que favorece la comprensión y el gusto por la lectura. En cuanto a la exploración del entorno, participó en experiencias sensoriales que le permitieron descubrir olores, sabores, texturas y sonidos, así como en actividades para reconocer su entorno y prevenir situaciones de riesgo en su vida cotidiana. También hizo parte de juegos simbólicos como la simulación de la ciudad y el supermercado, donde representó situaciones cotidianas fortaleciendo su imaginación y comprensión del mundo que la rodea. Estas experiencias permitieron evidenciar avances en su desarrollo motor, al desplazarse con mayor seguridad y coordinación, así como en su dimensión cognitiva y comunicativa, mostrando un lenguaje acorde a su edad, mayor capacidad para seguir instrucciones y una participación activa, autónoma y entusiasta en cada una de las actividades propuestas.

.Recomendación:

Se reitera el compromiso adquirido parta gestionar de manera corresponsable la cita de control de valoración integral de la niña en su entidad promotora de salud.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : DERECK NOAH LEITON MUÑOZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016837726	DIRECCIÒN: cra 112 b 22 i 24	TELÉFONO 3015051159
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Laura Muñoz	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este periodo se han desarrollado diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento del lenguaje oral, la comprensión y el desarrollo integral del niño, evidenciando un adecuado seguimiento de indicaciones en las diferentes actividades propuestas en el aula. A través de juegos, canciones, rondas infantiles, narración de cuentos y actividades de exploración del entorno, el niño participa con entusiasmo, mostrando interés por aprender y disposición para involucrarse activamente en cada experiencia. Se observa que comprende y ejecuta las instrucciones dadas de manera oportuna, lo que le permite desenvolverse con seguridad y autonomía en las rutinas diarias y en las actividades pedagógicas. Asimismo, el niño disfruta del desarrollo de las actividades, participando con alegría y motivación, lo que favorece su atención, su concentración y su permanencia en las propuestas del aula. En cuanto al lenguaje oral, se evidencian avances en su expresión verbal, ya que se comunica con mayor claridad, expresa sus ideas y necesidades, y participa en pequeños diálogos con sus compañeros y docentes. A través del juego simbólico y las experiencias significativas, fortalece su capacidad de interacción, comprensión y resolución de situaciones cotidianas. Estas vivencias han permitido evidenciar un progreso positivo en su desarrollo cognitivo, comunicativo y socioemocional, destacándose su buena disposición para seguir indicaciones y su disfrute constante en el proceso de aprendizaje, por lo que se continuará potenciando sus habilidades mediante actividades que sigan promoviendo su participación activa, su expresión oral y su autonomía

OBSERVACIONES:

Se reitera el compromiso adquirido parta gestionar de manera corresponsable la cita de control de valoración integral de la niña en su entidad promotora de salud.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Karen Miller FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : SARA SOFIA JIMENEZ GONZALEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 12/12/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016124259	DIRECCIÒN: Cll 23 108 54	TELÉFONO 3203780369
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Cindy Gonzalez.	

FECHA: 30/04/2026
DESCRIPCIÒN:

Durante este periodo se han desarrollado diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento del desarrollo integral de la niña, favoreciendo especialmente su lenguaje oral, su participación activa en las actividades del aula y su comprensión de indicaciones, las cuales sigue de manera adecuada en las diferentes rutinas y propuestas pedagógicas. A través de actividades como el juego, la exploración del entorno, la narración de cuentos, las rondas infantiles y las experiencias artísticas, la niña participa con interés, motivación y disfrute, lo que le permite aprender de manera significativa y fortalecer su atención y concentración. Se observa que comprende las instrucciones dadas y las ejecuta con mayor seguridad, lo que evidencia avances en su autonomía y en su capacidad para desenvolverse dentro del grupo. Asimismo, la niña expresa sus ideas, emociones y necesidades a través del lenguaje verbal y no verbal, mostrando progresos en su comunicación y en su interacción con sus compañeros y docentes .En el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña disfruta los espacios pedagógicos, se integra con facilidad a las propuestas del aula y responde positivamente a las orientaciones dadas, lo cual favorece su desarrollo cognitivo, comunicativo y socioemocional. Su participación en juegos simbólicos, actividades sensoriales y experiencias de creación artística le permite fortalecer su imaginación, su creatividad y su capacidad de resolución de situaciones cotidianas. Así mismo, se observa un avance en su seguridad al participar en diferentes momentos del día, mostrando interés por explorar, preguntar y aprender de su entorno.

Es importante resaltar que para continuar fortaleciendo su proceso de desarrollo integral se hace necesario el acompañamiento constante desde el hogar, brindando apoyo, compromiso, seguridad y consistencia en las rutinas diarias, así como en el establecimiento de normas claras y hábitos que favorezcan su autonomía y bienestar. La articulación entre familia y escuela es fundamental para potenciar sus habilidades, reforzar lo aprendido en el aula y garantizar un proceso formativo coherente y estable. De esta manera, el trabajo conjunto permitirá seguir fortaleciendo su desarrollo en todas sus dimensiones, promoviendo una niña más segura, participativa y con mayor confianza en sus capacidades

OBSERVACIONES:
Se reitera el compromiso adquirido parta gestionar de manera corresponsable la cita de control de valoración integral de la niña en su entidad promotora de salud.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Cindy Gonzalez FIRMA ACUDIENTE	Karen Milton FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : ISAAC DAVID MESTRA JORDAZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/07//2023		EDAD: 2 años
RC: 1016124259	DIRECCIÒN: Cll 23 108 54	TELÉFONO 3203780369
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: ZOILIMAR JORDAZ	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este periodo se han desarrollado diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento del desarrollo integral del niño, favoreciendo su participación activa en las actividades del aula, el seguimiento de indicaciones y el avance progresivo en su expresión verbal. A través de propuestas pedagógicas como el juego, la exploración del entorno, la narración de cuentos, las rondas infantiles y las actividades artísticas, el niño participa con interés, entusiasmo y disfrute, lo que contribuye a que su aprendizaje sea significativo y vivencial. Se observa que comprende y sigue las instrucciones dadas de manera adecuada, lo cual le permite desenvolverse con mayor seguridad dentro de las rutinas diarias y las actividades propuestas. Asimismo, el niño muestra disposición para comunicarse, expresar sus ideas, necesidades y emociones, fortaleciendo progresivamente su lenguaje oral y su interacción con sus compañeros y docentes.

En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño disfruta los espacios pedagógicos, se integra con facilidad al grupo y responde de forma positiva a las orientaciones dadas, lo que favorece su desarrollo cognitivo, comunicativo y socioemocional. Su participación en juegos simbólicos, actividades de exploración y experiencias sensoriales le permite fortalecer su creatividad, su curiosidad y su capacidad para resolver situaciones cotidianas. Así mismo, se observa avance en su autonomía y en su seguridad al participar en los diferentes momentos del día, mostrando interés por aprender y explorar su entorno.

OBSERVACIONES:
El apoyo desde casa ha favorecido el desarrollo seguridad y confianza en el niño. Deben continuar trabajando siempre desde casa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Zoilimar Jordaz FIRMA ACUDIENTE	Karen Millan FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : JONAS ALEXANDER CARPIO CUBILLOS		
FECHA DE NACIMIENTO: 28/02//2024		EDAD: 2 años
RC: 1016124613	DIRECCIÒN: Cll 23 B 101 17	TELÉFONO 3219956560
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Yuridimar Cubillos	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este periodo se han desarrollado diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento del desarrollo integral del niño, promoviendo su participación activa en las actividades del aula, la comprensión de indicaciones y el avance progresivo de su comunicación oral, a través de propuestas como el juego libre y dirigido, la exploración del entorno, la lectura de cuentos, las rondas infantiles y las actividades artísticas, en las cuales el niño se involucra con entusiasmo, curiosidad y disposición, favoreciendo un aprendizaje significativo a partir de la experiencia; se evidencia que atiende y ejecuta las instrucciones de manera adecuada, lo que le permite desenvolverse con mayor seguridad dentro de las rutinas escolares, así mismo se observa que se expresa de forma progresiva comunicando sus ideas, emociones y necesidades, fortaleciendo su lenguaje e interacción con su entorno, mostrando gusto por participar y una actitud positiva frente a las actividades propuestas, lo cual contribuye al desarrollo de su dimensión cognitiva, comunicativa y socioemocional al permitirle explorar, preguntar, experimentar y aprender activamente, destacándose también su interés por el juego simbólico y las experiencias de exploración que potencian su creatividad y pensamiento, además de evidenciar avances en su autonomía y seguridad personal durante la jornada, por lo cual es fundamental resaltar la importancia del acompañamiento familiar constante, brindando apoyo, organización, afecto, normas claras y rutinas estables desde el hogar que refuercen lo trabajado en el aula, ya que el compromiso conjunto entre familia y escuela permite consolidar aprendizajes, fortalecer hábitos y garantizar un desarrollo equilibrado en todas sus dimensiones, favoreciendo así que el niño continúe su proceso formativo con mayor confianza, motivación y seguridad en sus capacidades.

OBSERVACIONES:

Se reitera el compromiso adquirido parta gestionar de manera corresponsable la cita de control de valoración integral de la niña en su entidad promotora de salud.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : IAN JERONIMO RODRIGUEZ PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 30/08/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123804	DIRECCIÒN: Cll 22 111 a 64	TELÉFONO 3102580816
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: NAYIBE PEREZ	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este periodo se han desarrollado diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento del desarrollo integral del niño, promoviendo su participación activa en las actividades del aula, la comprensión de indicaciones y el avance progresivo de su comunicación oral, a través de propuestas como el juego libre y dirigido, la exploración del entorno, la lectura de cuentos, las rondas infantiles y las actividades artísticas, en las cuales el niño se involucra con entusiasmo, curiosidad y disposición, favoreciendo un aprendizaje significativo basado en la experiencia; se evidencia que atiende y ejecuta las instrucciones de manera adecuada, lo que le permite desenvolverse con mayor seguridad dentro de las rutinas diarias, así mismo se observa que el niño expresa de forma progresiva sus ideas, emociones, intereses y necesidades, fortaleciendo su lenguaje e interacción con su entorno, mostrando una actitud positiva frente a las actividades propuestas y un interés constante por participar, lo cual contribuye al desarrollo de su dimensión cognitiva, comunicativa y socioemocional al permitirle explorar, observar, preguntar y aprender activamente, destacándose también su gusto por el juego simbólico y las experiencias de exploración que potencian su creatividad, imaginación y pensamiento, evidenciándose además avances en su autonomía y adaptación a la dinámica del aula; por lo anterior, se hace necesario resaltar la importancia del acompañamiento desde el hogar, especialmente en el momento de ingreso al jardín, brindando al niño pautas de seguridad, confianza y tranquilidad que faciliten su separación y adaptación, evitando mensajes de angustia o inseguridad que puedan afectar su proceso de ajuste, ya que la actitud del adulto es fundamental para que el niño asuma este momento con mayor calma y disposición, fortaleciendo así su bienestar emocional, por lo cual el compromiso, la coherencia y el apoyo constante de la familia son esenciales para consolidar hábitos, fortalecer la seguridad afectiva y garantizar la continuidad de los procesos pedagógicos, permitiendo que el niño continúe avanzando en su desarrollo integral con mayor confianza, estabilidad y tranquilidad.Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa los procesos de socialización del niño o niña, promoviendo espacios de interacción con otros miembros de la familia y pares, favoreciendo el diálogo, el juego compartido y la expresión de emociones, así como mantener el acompañamiento en la adquisición de hábitos saludables, especialmente en el consumo de verduras, integrándolas de manera gradual, variada y atractiva en la alimentación diaria, con el fin de consolidar rutinas que aporten a su bienestar integral y desarrollo.

OBSERVACIONES:

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : KAITLYN SHARLOTTE RESTREPO RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/06/2023		EDAD: 2 años
RC: 1020012461	DIRECCIÒN: cll 23 106 15	TELÉFONO 3143925313
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Eleosmary Rodríguez	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este periodo se han desarrollado diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento del lenguaje oral de la niña, haciendo énfasis en la pronunciación adecuada de palabras y en el desarrollo progresivo de su expresión verbal, con el fin de que logre comunicarse de manera más clara, segura y espontánea. A través de actividades lúdicas como canciones, rondas infantiles, juegos de imitación y narración de cuentos, se le ha motivado constantemente a participar, a repetir palabras, a nombrar objetos de su entorno y a expresar sus ideas, emociones y necesidades en diferentes situaciones cotidianas. Se observa que la niña muestra disposición e interés por comunicarse con sus compañeros y docentes, participando con entusiasmo en las actividades propuestas, aunque aún requiere acompañamiento para fortalecer la articulación de algunos sonidos y ampliar su vocabulario de acuerdo con su edad. Asimismo, mediante el juego simbólico, la exploración del entorno y las experiencias significativas en el aula, se le brinda la oportunidad de describir lo que observa, lo que realiza y lo que siente, favoreciendo así el desarrollo de su pensamiento y su lenguaje. También se promueven espacios de conversación donde se le invita a escuchar, responder preguntas sencillas y sostener pequeñas interacciones orales, lo que contribuye a mejorar su atención y su capacidad de respuesta verbal. Estas experiencias han permitido evidenciar avances progresivos en su intención comunicativa, mostrando mayor seguridad al intentar expresarse y mayor interés por participar verbalmente en las actividades diarias. Por lo anterior, se continuará fortaleciendo de manera intencionada la pronunciación, la fluidez y la confianza al hablar, respetando siempre su ritmo de aprendizaje y brindándole un acompañamiento constante y afectivo que favorezca su desarrollo comunicativo integral .exploración del entorno, el lenguaje y el juego como base fundamental de su desarrollo.

OBSERVACIONES:

Se reitera el compromiso adquirido parta gestionar de manera corresponsable la cita de control de valoración integral de la niña en su entidad promotora de salud.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE

Karen M Ibarra
FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 26